

TALLER BOTÁNICO EL MUNDO VEGETAL PARA PEQUEÑOS BOTÁNICOS

En este taller se hará un recorrido por el jardín realizando una serie de actividades didácticas que faciliten el acercamiento de los alumnos al mundo vegetal de una forma entretenida.

El taller se desarrolla siguiendo un cuaderno didáctico con una serie de actividades. Dependiendo de la época del año, la climatología y la edad de los alumnos los monitores realizarán una serie de ellas entre las propuestas.

OBJETIVOS:

- ❖ Reconocer las plantas como seres vivos
- ❖ Diferenciar las partes básicas de una planta con sencillas explicaciones sobre las funciones de cada una.
- ❖ Entender las necesidades básicas (luz, agua) de la planta.
- ❖ Conocer la importancia de las plantas en la vida cotidiana: las plantas aromáticas, las plantas de huerta.
- ❖ Aprender qué es una planta, cómo es y su diferencia con otros seres vivos.
- ❖ Observar la variabilidad del mundo vegetal y cómo los vegetales se adaptan al medio en el que viven.
- ❖ Fomentar la observación y el trabajo individual y en equipo de los alumnos.
- ❖ Inculcar el respeto e interés por el medio natural.

Las plantas son seres vivos

Las plantas son seres con vida a pesar de de que no las vemos moverse.

Nacen de una semilla, crecen, se alimentan, respiran como nosotros y mueren.

¿Árbol, arbusto o hierba?

El mundo de las plantas es muy diverso. Existen plantas en todos los ambientes y con muchas formas y tamaños. Se pueden distinguir tres tipos de porte:

- **Árbol:** tienen un tronco único diferenciado y alcanzan una altura considerable.
- **Arbusto:** Tienen varios troncos y un tamaño pequeño.
- **Hierba:** son plantas sin tronco, pequeñas.

Edad de los árboles. Cálculo de la edad de un árbol.

Los árboles son seres vivos que viven muchos años. Van creciendo cada vez más en altura, pero también en grosor del tronco. Esto nos permite calcular la edad de un árbol (cuando está cortado): sólo hay que contar el número de anillos que vemos, ya que el árbol produce uno cada año.



- ♦ Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria
- ♦ Máximo 40 alumnos.
- ♦ Duración: una hora y media
- ♦ Actividad al aire libre (traer ropa adecuada a la climatología)
- ♦ El agua de los fontines NO es potable. El monitor indicará donde se encuentran las fuentes para beber.
- ♦ Si los niños traen almuerzo lo podrán tomar al finalizar la actividad.
- ♦ ¡No te olvides de reservar plaza para tu grupo! (Tel. 91 4203017)

¿Qué hace el alumno?

Los monitores explican las diferencias entre los tres tipos de plantas y se pide a los niños que busquen una de cada porte.

En el cuaderno señalarán los tres tipos de plantas.

¿Qué hace el alumno?

Los niños observan los anillos en un tronco cortado y perciben lo viejo que es. Luego cuentan el número de anillos de unos ejemplos sencillos en el cuaderno y dibujan los anillos a otro para que tenga la edad del niño (si el niño tiene cinco años se dibujarán cinco anillos)

TALLER BOTÁNICO EL MUNDO VEGETAL PARA PEQUEÑOS BOTÁNICOS

Las partes de una planta

Cada parte de la planta se encarga de realizar una tarea determinada al igual que cada parte de nuestro cuerpo:

- Las **hojas** recogen la luz, imprescindible para que las plantas vivan: ¿qué pasaría si metemos una planta en una habitación a oscuras?
- Las **raíces** absorben el alimento del suelo y el agua y sujetan la planta a la tierra.
- El **tallo** se endurece para poder sostener a la planta y que ésta pueda crecer (pueden tocar la madera del árbol). Por él suben los nutrientes que las raíces toman del suelo hasta las hojas.
- Las **flores** son de colores llamativos para atraer a los insectos.



Las hojas de los árboles

Las hojas son el lugar donde la planta fabrica su alimento a partir de la luz que reciben y el agua que les llega desde las raíces.

Existe una gran variedad de formas, muchas veces podemos reconocer al árbol por ellas. Además algunos árboles tiran las hojas en otoño y otros no.

Planta una semilla

Las plantas tienen algunas necesidades para llevar a cabo sus funciones de crecimiento, reproducción, al igual que nosotros necesitamos alimentarnos para poder crecer y desarrollarnos.

Las plantas necesitan de la luz del sol, el agua y la tierra. Por ello cuando plantamos una semilla debemos regarla para que crezca y una vez que ha nacido debemos ponerla a la luz del sol.

¿Qué hace el alumno?

Se escoge un árbol y situamos a los niños alrededor de él. Primero se habla sobre el árbol, creando un interés sobre él en los alumnos. Se elige siempre un árbol emblemático, de manera que el niño pueda identificarlo como distinto a los demás, con un valor único. Luego se les anima a imitar su postura. Los niños se pondrán erguidos como el tronco, los brazos serán las ramas y las manos abiertas las hojas, permanecerán inmóviles. El monitor les comparará con el árbol elegido explicando la función de cada parte de la planta.

Como refuerzo en el cuaderno identificarán las partes de la planta sobre un dibujo.

¿Qué hace el alumno?

Los alumnos observan la variedad de hojas del suelo y durante el paseo por el jardín recogen una colección de hojas. Después cada elige una y la pega en el cuaderno.

El resto de hojas servirá para realizar posteriormente en clase un póster con todos los tipos de hojas.

¿Qué hace el alumno?

En el taller cada niño planta una semilla en una maceta. A continuación se riega y se explica qué es lo que necesita una planta para crecer.

Esta actividad se continúa en el aula del colegio con la observación del crecimiento de la semilla.

TALLER BOTÁNICO EL MUNDO VEGETAL PARA PEQUEÑOS BOTÁNICOS

Las plantas en nuestra vida

El ser humano utiliza las plantas en su vida diaria. Las usamos como alimento (todas las verduras, frutas, cereales,...), como fibras para fabricar tejidos con los que elaboramos nuestras ropas: algodón, lino, cáñamo,...; utilizamos la madera en la construcción de casas o barcos, o en la elaboración de muebles o bien como combustible.

En la Terraza de los Cuadros del Jardín encontramos una amplia colección de plantas útiles: plantas ornamentales, plantas medicinales, plantas aromáticas, huertas y frutales.

En la huerta están representados la mayoría de las verduras y hortalizas que comemos usualmente y también otras más exóticas. Dependiendo de la época del año podremos encontrar unas u otras.

En la zona de plantas aromáticas se encuentran plantas que por su aroma se utilizan frecuentemente para condimentar platos o para la producción de perfumes.

¿Qué hace el alumno?

En la huerta los niños observan los vegetales que se comen y identifican aquellos que ya conocen. En la zona de plantas aromáticas los niños pueden oler las diferentes especies y aprender para que sirven algunas de ellas.

El monitor guía después una pequeña reflexión sobre ¿que pasaría si las plantas desaparecieran?

ACTIVIDADES PREVIAS AL TALLER EN EL JARDÍN

Os proponemos aquí una pequeña actividad con las que podéis trabajar el tema de las plantas antes de vuestra visita el Jardín

¿Qué es una planta?

Reflexión previa a la visita sobre por qué las plantas son seres vivos, en que se diferencian de los animales y cuales son sus partes más importantes.

Se puede hacer delante de un árbol del patio o con una maceta en clase.

ACTIVIDADES POSTERIORES

De vuelta a clase podéis realizar los siguientes experimentos para profundizar un poco más sobre las plantas

Seguimiento del crecimiento de una semilla

La semilla que plantan en el Jardín deben cuidarla en el aula del colegio. Observarán los cambios y realizarán un dibujo de cada etapa: germinación, aparición de las primeras hojas, las segundas, las primeras flores y frutos.

También se puede hacer sencillos experimentos poniendo un grupo de plantas en oscuridad, otro grupo con poca luz, otro grupo sin regar, y observar las diferencias.

Los dibujos se pueden poner en un panel en la clase señalando el tiempo transcurrido.

Póster de hojas

Con las hojas recogidas durante la actividad del Jardín se realizarán en clase un póster. El objetivo es transmitir la gran diversidad de las plantas, por ello se pueden pegar clasificadas de un modo sencillo: hojas redondeadas, hojas alargadas,...